

МБОУ – Большеметескинская средняя общеобразовательная школа имени Фатиха Хусни
Тюлячинского муниципального района Республики Татарстан

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета.
Протокол № 1 от 24 июня 2019 года



**Положение
о формировании части учебного плана, формируемой участниками
МБОУ-Большеметескинской СОШ имени Фатиха Хусни Тюлячинского
муниципального района Республики Татарстан**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом образовательной организации. Положение регламентирует порядок распределения части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса МБОУ-Большеметескинской СОШ имени Фатиха Хусни Тюлячинского муниципального района Республики Татарстан

1.2. Учебный план, реализующий федеральный государственный стандарт, состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей в учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Данное положение регламентирует порядок распределения часов части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса.

1.3. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса – это возможные образовательные услуги, предоставляемые обучающимся общеобразовательной организацией, и направленные на удовлетворение образовательных запросов обучающихся, их родителей (законных представителей).

1.5. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, может включать учебные предметы, факультативные занятия, занятия по выбору учащихся (элективные курсы, учебные курсы, спецкурсы, практикумы).

1.6. Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, при условии наличия соответствующих учебных программ могут быть направлены на:

- расширенное и углубленное изучение предметов, обозначенных в инвариантной части учебного плана;
- на изучение новых предметов;
- на организацию проектно-исследовательской деятельности и социально значимой практики учащихся на этапе предпрофильной подготовки и профильного обучения;
- на информационную работу, профильную ориентацию, психолого-педагогическую диагностику.

1.7. Настоящее положение вступает в силу с момента издания приказа по образовательной организации и действует до издания нового соответствующего положения.

2. Формирование части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса.

2.1. Анкетирование является организационной формой выявления запросов участников образовательного процесса. С целью формирования части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, отражающего запросы участников образовательного процесса.

По итогам мониторинга и с учетом рекомендаций муниципального и регионального уровней распределяются часы компонента общеобразовательной организации и часы части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса.

2.2. Решение о выборе предмета (курса) выбирается большинством голосов на родительском собрании класса.

2.2. Распределение часов части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, рассматривается на заседании педагогического совета образовательной организации, утверждается приказом директора.

2.3. В распределении части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, участвуют:

- обучающиеся – посредством предъявления своих образовательных запросов образовательной организации через анкетирование;
- родители (законные представители) обучающихся – посредством предъявления социальных запросов образовательной организации через анкетирование.

3. Права и обязанности участников образовательного процесса

3.1. Права и обязанности участников образовательного процесса определяются законодательством Российской Федерации, Уставом общеобразовательной организации и иными, предусмотренными Уставом, локальными актами.

3.2. Учащиеся обязаны выполнять программы выбранных предметов, курсов компонента общеобразовательной организации, части, формируемой участниками образовательного процесса, в объёме, определенном программой предмета, курса.

4. Ответственность

4.1. За выполнение программы предмета, курса компонента общеобразовательной организации и части, формируемой участниками образовательного процесса ответственность несёт учитель.

4.2. Контроль за посещением занятий обучающимися осуществляет учитель.

5. Оценивание

5.1. Оценка учебных предметов, курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, осуществляется следующим образом:

- учебные предметы оцениваются по пятибалльной системе во 2-11 классах, и учитываются при выставлении оценок;
- факультативные занятия, элективные курсы, учебные курсы, спецкурсы, практикумы - не оцениваются.

5.2. В аттестате об основном общем или среднем общем образовании делается запись об изучении учебных предметов, курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, (полное название в соответствии с учебным планом) в соответствующей строке в случае, если на его изучение отводилось по учебному плану не менее 64 часов за 2 учебных года.

6. Документация

6.1. Список учащихся и прохождения программы предметов, курсов фиксируется в журналах.

6.2. Оформление, ведение и хранение журналов осуществляется в соответствии с Инструкцией по ведению журналов.